

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол №_____ от _____

Утверждаю:
Директор школы _____ Квитко О.О.
«___» _____ 200__ г.

План внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО МКОУ Смаглеевской СОШ на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ Смаглеевская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на учебный год разработан в преемственности с учебным планом, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993).

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 24.11.2011г. №МД -1552/03);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении";
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МКОУ Смаглеевская СОШ.

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП МКОУ Смаглеевской СОШ.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся, с целью реализации индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность организуется в различных формах , отличных от урочной системы обучения – объединения дополнительного образования, секции, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными **результатами трех уровней.**

Результаты трех уровней		
Содержание	Способ достижения	Формы организации внеурочной деятельности
<i>Первый уровень результатов</i>		
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	- объединения дополнительного образования - беседы - занятия объединений художественного творчества - классные творческие дела - учебные проекты
<i>Второй уровень результатов</i>		
Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)	- школьные спортивные турниры, - оздоровительные акции, - общешкольные мероприятия, - тематические диспуты - социальные проекты
<i>Третий уровень результатов</i>		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	- Спортивные оздоровительные акции - социальные проекты, - внешкольные конференции, - интеллектуальные марафоны (очные и дистанционные)

При организации внеурочной деятельности используется интеграция возможностей общего, дополнительного образования и местного социума.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются ресурсы школы: спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, учебные кабинеты, а также СДК.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам, а также смена видов внеурочной деятельности в течении учебного года по желанию учащихся. Занятия проводятся педагогами-предметниками, работниками СДК.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество обучающихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Система внеурочной деятельности обучающихся в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

За основу взята оптимизационная модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала внутришкольного, дополнительного образования (ДО) и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующей схеме:



При организации внеурочной деятельности обучающихся школы также используются на договорной основе возможности учреждений дополнительного образования района: МКОУ ДОД «Кантемировский дом детского творчества» и Смаглеевского ЦКД..

Основной целью его является формирование образовательной среды, способствующей воспитанию базовой культуры личности, гражданственности, здорового образа жизни.

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МКОУ Смаглеевская СОШ как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

**План внеурочной деятельности учащихся начальных классов МКОУ Смаглеевской СОШ на
2017 – 2018 учебный год**

№ п/ п	Наименование	Форма организации	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная направленность										
1	Спортивные игры/художес твенная гимнастика	Спортивный клуб	1	1	1	1	33	34	34	34
2	«Шашки»	Спортивный клуб	1	1	1	1				
Общекультурная направленность										
3	«Карусель»	Конкурсы, творческая деятельность	1	1	1	1	33	-	-	-
4	«Ритм»	Кружок	1	1	1	1	33	34	34	34
Общеинтеллектуальная направленность										
5	«Юный Кулибин»	Объединение ДО ДДТ	-	0,5	0,5	0,5		34	34	34
Социальная направленность										
8	Тематические классные часы	Экскурсии, викторины, конкурсы, проектная деятельность, ОПП	1	1	1	1	33	34	34	34
Духовно-нравственная направленность										
9	«Мы- Россияне»	Проектная и творческая деятельность, устные журналы, экскурсии	1	1	1	1	33	34	34	34
	Итого часов внеурочной деятельности		6	6,5	6,5	6,5	198	272	272	272

**План внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов МКОУ Смаглеевской СОШ
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Наименование	Форма организации	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
			5 класс	6 класс	7 класс	5 класс	6 класс	7 класс
I	Спортивно-оздоровительная направленность							
1	«Спортивная игротека»	Объединение ДО	2			68	68	68
2	«Шахматы»	Объединение ДО	1			34	34	34
3	«Формула здорового питания»	Викторины, конкурсы, проектная деятельность	1			34	34	34
II	Общекультурная направленность							
4	«Ритм»	Объединение ДО СЦКД	1			34	34	34
III	Общеинтеллектуальная направленность							
5	«Юный Кулибин»	Объединение ДО ДДТ	1,5			34	34	-
IV	Социальная направленность							
6	«Планета Добра»	Волонтёрское объединение	1			34	34	34
V	Духовно-нравственная направленность							
7	«Истоки»	Поисково- исследовательск ая деятельность	1			34	34	34
8	Тематические классные часы	Экскурсии, творческая, проектная деятельность, ОПП	1			34	34	34
	Итого часов внеурочной деятельности		9,5	9,5	9,5	323	323	323